

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNEJ TABLICY

Temat: Kodeks praw i obowiązków ucznia.

Kl. III edukacja społeczna

Prowadzący zajęcia: mgr Małgorzata Brzoska.

Cel główny: układanie praw i obowiązków dziecka.

Cele zajęć /uczeń potrafi/:

- rozwiązywać zadania z wykorzystaniem kodowania,
- wyszukiwać hasła w Słownikach i odczytywać ich znaczenie,
- wykorzystywać w praktyce znajomość alfabetu,
- zaśpiewać piosenkę w zespole,
- określić prawa i obowiązki dziecka,
- aktywnie współpracować w grupie,
- przedstawić pracę swojej grupy na forum klasy,
- wyrazić swoje uczucia związane z pracą na zajęciach z wykorzystaniem AKTYWNEJ TABLICY.

Metody nauczania: aktywne z wykorzystaniem Kart pracy, Słoneczek, Słowników Języka Polskiego, Aktywnej Tablicy.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel przedstawia uczniom cele zajęć.
2. Rozdaje uczniom Karty pracy do kodowania. Uczniowie indywidualnie kodują hasło: KODEKS. /ocena pracy/
3. W grupach odszukują znaczenie hasła KODEKS w Słownikach Języka Polskiego i jedna z osób z grupy odczytuje głośno.
4. Uczniowie w ruchu śpiewają wspólnie piosenkę pt.: „Słoneczko nasze późno wstało” z wykorzystaniem podkładu muzycznego z YOUTUBE.
5. Nauczyciel rozdaje w grupach /3grupy/ Słoneczka /2 słoneczka/ , pierwsze to PRAWA, drugie OBOWIĄZKI, oraz promienie, wszystko jest w kolorze żółtym. W grupach uczniowie zapisujące swoje propozycje na promieniach i dokleją zapisane propozycje do odpowiedniego Słoneczka. Po wykonaniu zadania prezentują swoją pracę na forum klasy. /ocena pracy/
6. Podsumowanie zajęć: na AKTYWNEJ TABLICY, każdy uczeń określa swoje uczucia związane z pracą na zajęciach, indywidualnie rysując dowolny obrazek w tabeli podzielonej na dwie części: RADOŚĆ, SMUTEK.
7. Podsumowanie zajęć.

8. Praca domowa: Proszę odszukać w dowolnych źródłach informacji: kto obecnie pełni funkcję Rzecznika Praw Dziecka w Polsce.