

## Scenariusz lekcji geografii w klasie V

Przedmiot: Geografia

Czas trwania: 45 min.

Temat: Krajobraz miejsko- przemysłowy Wyżyny Śląskiej.

Treści nauczania:

Poznanie krajobrazu Wyżyny Śląskiej, jego głównych cech i składników oraz obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w regionie.

Cele lekcji:

Uczeń zna:

- elementy krajobrazu miejsko przemysłowego
- znaczenie występowania złóż węgla kamiennego na obszarze Wyżyny Śląskiej jako czynnika kształtującego zmiany w krajobrazie
- największe miasta Wyżyny Śląskiej (wskazuje je na mapie)
- zwyczaje mieszkańców śląska
- zabytki i atrakcje turystyczne Wyżyny Śląskiej

**Metody pracy:**

Praca z tekstem, pogadanka, rozmowa kierowana, praca z materiałem ilustracyjnym.

**Środki dydaktyczne:**

Podręcznik, interaktywna mapa Polski, bryła węgla kamiennego, film edukacyjny „Jak powstał węgiel kamienny”, zadania interaktywne dotyczące pasów rzeźby terenu, zdjęcia potrawy i zabytków Wyżyny Śląskiej, interaktywne koło fortuny na podsumowanie.

### Przebieg lekcji

**Wprowadzenie:**

- 1.Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne.
- 2.Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji i rozdaje karty pracy.

**Realizacja:**

1. Nauczyciel opowiada uczniom jak wyglądała Wyżyna Śląska 250 lat temu. Pokazuje bryłę węgla kamiennego jako czynnik zmian na tamtych terenach. Uczniowie oglądają filmik o pochodzeniu węgla – dochodzą do wniosku, że węgiel ma pochodzenie roślinne.
2. Nauczyciel wskazuje uczniom zastosowanie węgla na przestrzeni lat, uczniowie zapoznają się z mapą Wyżyny Śląskiej, ze szczególnym uwzględnieniem miast. Rozszyfrowują miasta w zadaniu interaktywnym, wskazują je na mapie ściennej. Praca w parach.
3. Nauczyciel wskazuje na zdjęciach atrakcje turystyczne Wyżyny Śląskiej. Omawia.
4. Nauczyciel inicjuje dyskusję na temat życia mieszkańców Wyżyny Śląskiej. Uczniowie dzielą się wiedzą na temat zwyczajów i tradycyjnych potraw kuchni śląskiej. Nauczyciel

wyjaśnia istnienie gwary śląskiej, uczniowie wykonują zadanie interaktywne na tablicy – wyjaśniają znaczenie słów: fusbal, bajtel, wadzić się.

### **Podsumowanie:**

1. Uczniowie odpowiadają na pytania losowane za pomocą interaktywnego koła fortuny.

- Którego dnia Górnicy mają swoje święto?
- Co to jest Katowicki Spodek?
- Wymień dwa miasta Wyżyny Śląskiej?
- Jaki surowiec wydobywa się na Wyżynie Śląskiej?
- Do czego wykorzystuje się węgiel kamienny?
- Wymień jedno danie kuchni śląskiej.

2. Ewaluacja zajęć na interaktywnym pulpicie.

Zadanie domowe dla chętnych: Przeczytaj fragment tekstu „Negatywne skutki rozwoju przemysłu na Wyżynie Śląskiej” i rozwiąż zadania pod linkiem(e-podręczniki)

<https://zpe.gov.pl/a/wyzyna-slaska---krajobraz-przemyslowy/Dbg3Wdurx>