

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

Temat lekcji: Mnożenie przez liczby z zerami na końcu.

Klasa: 4

Czas trwania zajęć: 45 min.

Nauczyciel prowadzący: mgr Magdalena Franczak-Witko

Cele ogólne:

- doskonalenie sprawności rachunkowej,
- wykorzystywanie i tworzenie informacji,
- rozumowanie i argumentacja.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- mnoży pisemnie liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach);
- stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia,
- mnoży pisemnie liczby zakończone zerami.
- szacuje wyniki działań.

Metody:

- podająca,
- problemowa,
- praktyczna.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca z całą klasą.

Środki dydaktyczne:

- multipodręcznik GWO,
- multićwiczenia GWO,
- kalkulatory,
- monitor interaktywny,
- lekcje wideo: pi-stacja.tv.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

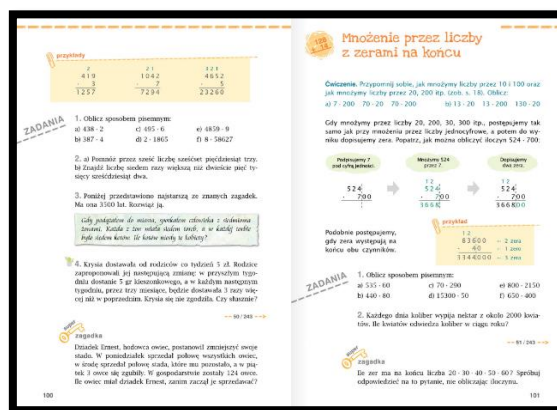
Faza wprowadzająca

- Czynności organizacyjno–porządkowe.
- Sprawdzenie pracy domowej z poprzedniej lekcji.
- Podanie tematu lekcji i omówienie jej przebiegu:

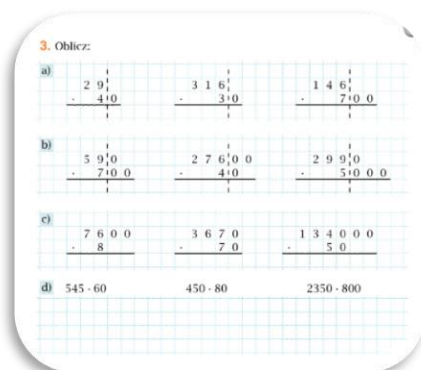
Na tej lekcji dowiemy się, jak możemy sobie ułatwić mnożenie liczb zakończonych zerami oraz liczb z zerami w środku.

Faza realizacyjna

- Nauczyciel przeprowadza ćwiczenie w oparciu o podręcznik zgodnie z instrukcją. Celem ćwiczenia jest przypomnienie zasad mnożenia pisemnego.



- Nauczyciel korzysta z monitora interaktywnego w celu wyświetlenia animacji oraz filmiku.
<https://pistacja.tv/film/mat00073-mnozenie-pisemne-przez-liczby-jednocyfrowe-wprowadzenie?playlist=103>
<https://pistacja.tv/film/mat00077-mnozenie-pisemne-przez-liczby-zakonczone-zerami-wprowadzenie?playlist=195>
- Uczniowie wykonują wskazane ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, następnie wybrani uczniowie odczytują wyniki, pozostali uczniowie porównują je ze swoimi i zgłaszają ewentualne różnice.



- Uczniowie wykonują wybrane zadania z podręcznika, poprawność wyników uczniowie sprawdzają na kalkulatorach. Jednym z wybranych zadań jest zadanie, które ma na celu pokazać uczniom, że kalkulator nie zawsze „pomieści” iloczyn tak dużych liczb, trzeba wtedy zastosować metodę opuszczania zer i dopisywania ich do wyniku.

Faza podsumowująca

- Wykonanie z użyciem monitora interaktywnego ćwiczenia interaktywnego.
- Zadanie pracy domowej.