

## RELIGIA - KONSPEKT LEKCJI (z wykorzystaniem TIK):

Klasa VIII

Prowadzący: Ewa Miałkowska

Temat: Początek Triduum Paschalnego – Wielki Czwartek

Cel główny: Uczeń zna istotę Wielkiego Czwartku.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń wie, że sakramenty Eucharystii i kapłaństwa zostały ustanowione podczas Ostatniej Wieczery.
2. Uczeń wie, jak wyglądała Ostatnia Wieczera.
3. Uczeń zna obrzędy i istotę Wielkiego Czwartku.

Narzędzia:

- tablica interaktywna
- <https://classroomscreen.com/>

Słowo:

- Obmycie nóg: (J 13, 1-15) <http://biblia.deon.pl/rozdzial.pp?id=352>
- Ustanowienie Eucharystii: (Mk 14, 22-25)  
<http://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=313>

Obraz:

- "Ostatnia Wieczera"  
<https://9.allegroimg.com/original/0c7fed/70cf72f14540b0733e742c06df39>
- "Ostatnia Wieczera"  
[http://www.arte.fm/public/images/upload/big/arte-fm-17657-Juan\\_de\\_Juanez.jpg](http://www.arte.fm/public/images/upload/big/arte-fm-17657-Juan_de_Juanez.jpg)
- "Ostatnia Wieczera. Obmywanie nóg Apostołom"  
[https://talent.pl/icons/creation/64493\\_creationfile.jpg](https://talent.pl/icons/creation/64493_creationfile.jpg)

Dźwięk/film:

- Fragment audycji "Co to jest Msza Święta?" (czas: 1,33 s. - 4,47 s.)  
<https://www.youtube.com/watch?v=VQ2sc7DJYCs>

Przebieg lekcji:

Modlitwa:

- Fragment Pisma Świętego (Mk 14, 22-25)
- Dziesiątka różańca - tajemnica Ustanowienia Eucharystii

Wprowadzenie: (Na tablicy ukazuje się symbol ciszy

<https://classroomscreen.com/>)

- Nawiązanie do lekcji o Triduum Paschalnym
- Zapisanie tematu i wyjaśnienie celu lekcji
- Umiejscowienie w czasie i przestrzeni Ostatniej Wieczery

Uczniowie mają 2 minuty na rozmowę z kolegą, aby przypomnieć sobie posiadane wiadomości o Ostatniej Wieczery.

(Na tablicy ukazuje się symbol zapytaj sąsiada oraz timer odmierzający czas <https://classroomscreen.com/>)

Dopisywania skojarzeń ...

Uczniowie siedzą tyłem do tablicy. Po kolei wstają i dopisują skojarzenia z Ostatnią Wieczerzą na tablicy. Nauczyciel za każdym razem przesuwa tablicę by kolejni uczniowie nie widzieli, co napisał poprzedni. Na końcu razem odczytujemy wszystko!

Przedstawienie trzech obrazów ukazujących scenę Ostatniej wieczerzy:

- 1."Ostatnia Wieczerza" (Leonardo da Vinci)
- 2."Ostatnia Wieczerza" (Bolek Boduch)
- 3."Ostatnia Wieczerza - Obmywanie nóg Apostołom"

Pokazanie w jaki sposób ludzie patrzą na Ostatnią Wieczerzę

Odczytanie drugiego fragmentu Pisma Świętego (J 13, 1-15)  
(Fragment ukazuje się na tablicy)

Wskazanie na:

(W czasie omówienia uczniowie mają zielone światło do zadawania pytań <https://classroomscreen.com/>)

1.Ustanowienie sakramentu kapłaństwa

- słowa Jezusa: „To czyńcie na moją pamiątkę” – treść wyświetlana na tablicy
- słowa przeistoczenia

2.Ustanowienie sakramentu Eucharystii

- słowa przeistoczenia

3.Słowa kluczowe: ofiara i służba

4.Nie da się mówić o Wielkim Czwartku bez powiedzenia o Wielkim Piątku!

5.Wskazanie na połączenie między Ostatnią Wieczerzą i śmiercią na krzyżu - ofiarą chleba i wina a ofiarą Jezusa na krzyżu.

6.Jakie znasz wydarzenia z Ostatniej Wieczerzy, które uobecniają się podczas każdej Mszy Świętej

Na koniec pojawia się czerwone światło sygnalizujące koniec możliwości zadawania pytań <https://classroomscreen.com/>)

Podsumowanie:

Jako podsumowanie uczniowie oglądają fragment filmu: "Co to jest Msza Święta?"

Nauczyciel zadaje uczniom pytania, które mają ich naprowadzić na właściwe odpowiedzi:

- 1.Co się stało podczas Ostatniej Wieczerzy? (Jezus ofiarował siebie Bogu pod postaciami chleba i wina)
- 2.Jaką ofiarę sprawuje Jezus (bezkrwawą), a jaką Jezus zapowiada (krwawą)?
- 3.Jakim wspólnym określeniem można nazwać te dwie ofiary (Najświętsza Ofiara lub Eucharystia)
- 4.Jakimi słowami Jezus zapewnia, że poniesie krwawą ofiarę? (To jest Ciało/Krew moje/a, które/a za was będzie/wydane/wylana.)

5. Jakie sakramenty zostały ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy?  
(sakramenty Eucharystii i kapłaństwa)

6. Kiedy wspominamy ustanowienie tych sakramentów (Eucharystii i kapłaństwa) w roku liturgicznym? (Wielki Czwartek)

Wszystkie wydarzenia związane z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Pana Jezusa wspominamy na zakończenie Wielkiego Postu - Jak je nazywamy?  
(Triduum Paschalne)

Czy można rozumowo wyjaśnić to, co się dzieje podczas Mszy św. tzn. zamiana chleba w Ciało Pana Jezusa i zamiana wina w Krew?

(Uczniowie powinni wskazać na potrzebę wiary w te zbawcze misteria, przy okazji można wytłumaczyć pojęcie *tajemnicy wiary* - Jest to fakt którego nie można pojąć tylko za pośrednictwem rozumu, aby go przyjąć trzeba się odwołać do wiary.

Notatka:

Uczniowie przepisują z tablicy (plik programu Word z przygotowaną wcześniej krótką notatką)

- 1. W czasie Ostatniej Wieczerzy Pan Jezus ustanowił sakramenty: Eucharystii i kapłaństwa, co wspominamy w Wielki Czwartek*
- 2. W czasie każdej Mszy Świętej Pan Jezus uobecnia swoją mękę i śmierć na Krzyżu*
- 3. W czasie Ostatniej Wieczerzy Pan Jezus pokazał nam na czym polega prawdziwa służba i miłość wobec drugiego człowieka*

Ocena pracy uczniów - aktywność

Modlitwa końcowa: Chwała Ojcu i Synowi....